



FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT
FEDERATION DES SYNDICATS LIBRES DE L'ENSEIGNEMENT
FREE TRADE UNION FEDERATION IN EDUCATION
ROMÂNIA
BUCUREȘTI, Bd. Regina Elisabeta, nr. 32, sect. 5, cod 050012
Tel. 4021 315 16 95, 315 78 70, Fax. 4021 312 58 37
www.fsli.ro fsli@fsli.ro

Nr. 1/07.01.2013

Către,
Sindicatelor afiliate,
În atenția liderilor de sindicat,

Având în vedere petiția on-line "*Susțineți revenirea normării cadrelor didactice cu gradul didactic I și peste 25 de ani la 16 ore de predare pe săptămână și a dreptului de pensionare în învățământ cu 3 ani sub vârsta standard de pensionare, fără diminuări, așa cum a fost până acum*" dar și numeroasele telefoane primite în ultimele zile de la liderii noștri de sindicat, considerăm necesar să VĂ REAMINTIM **PRINCIPALELE DEMERSURI ÎNTREPRINSE DE FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT**, pentru rezolvarea problemelor esențiale ale sistemului educațional și ale salariaților din învățământ:

Prin adresa nr.385/ 04.06.2010, transmisă **Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport a Senatului României, am transmis PROPUNERILE F.S.L.I. LA PROIECTUL LEGII EDUCAȚIEI NAȚIONALE, dintre care amintim:**

1. Structura sistemului de învățământ

Sistemul de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:

- a) educația timpurie (0-6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar, care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie, grupa mare, grupa pregătitoare (3-6/7 ani);
- b) învățământul primar care cuprinde clasele I-IV;
- c) învățământul secundar care cuprinde:
 - învățământul gimnazial, cu clasele V-VIII,
 - învățământul secundar inferior liceal, cu clasele IX-X,
 - învățământul secundar superior liceal, cu clasele de liceu XI -XII, pentru filiera teoretică și pentru filiera vocațională și XI-XIII pentru filiera tehnologică.

- **Învățământul profesional**

- Învățământul profesional cuprinde clasele a **IX-a și a X-a** (a X-a și a XI-a) din învățământul liceal filiera tehnologică, urmate de **de cel puțin un semestru de pregătire practică**;
- În cadrul învățământului profesional, orele de laborator tehnologic și activitățile de instruire practică se vor desfășura pe grupe sau individual, după caz;
- Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, pot urma cursurile învățământului liceal conform unei Metodologii aprobată prin ordin al M.E.C.T.S.

2. Consiliul de Administrație

(1) Unitățile de învățământ preuniversitar **cu personalitate juridică** sunt conduse de consiliile de administrație și de directori, ajutați, după caz, de directori adjuncți. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu consiliul profesoral și cu comitetul de părinți.

(2) În unitățile de învățământ care au numai funcția de director, consiliul de administrație este format din 9 membri, iar în unitățile de învățământ care au și funcția de director adjunct, consiliul de administrație este format din 13 membri.

(3) Consiliul de administrație este organul de conducere al unității de învățământ și este format, în învățământul public, din: 50% membri cadre didactice alese de către personalul didactic al școlii, 50% reprezentanți ai părinților și ai Consiliului Local, în procente egale de câte 25% fiecare, aleși de către consiliul reprezentativ al părinților, respectiv autoritățile administrației publice locale și care nu pot fi cadre didactice în unitatea școlară respectivă. Directorul este membru de drept al consiliului de administrație. Directorul adjunct este membru de drept al consiliului de administrație în cota de 50% a cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. La ședințele consiliului de administrație participă reprezentanții sindicatelor din unitatea de învățământ și un reprezentant al elevilor, cu statut de observatori.

3. Finanțarea unităților de învățământ

Finanțarea de bază este atribuită prin Direcțiile Județene ale finanțelor publice direct unităților școlare cu personalitate juridică și în contul bancar al acestora.

4. Angajarea personalului didactic

Actualul personal didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar, precum și cadrele didactice care promovează concursul de ocupare a unui post didactic, sunt titulari ai sistemului de învățământ.

5. Drepturi și obligații

1. Personalul didactic cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani, cu gradul didactic I, beneficiază de REDUCEREA NORMEI DIDACTICE CU DOUĂ ORE SĂPTĂMÂNAL, FĂRĂ DIMINUAREA SALARIULUI.

2. Personalul didactic care are îndeplinite criteriile de vechime POATE BENEFICIA, LA CERERE, DE PENSIONARE ANTICIPATĂ CU PÂNĂ LA 3 ANI FAȚĂ DE VÂRSTA LEGALĂ DE PENSIONARE.

6. Salarizarea personalului didactic

Salarizarea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar se stabilește diferențiat, în raport cu:

- a) performanțele profesionale, principalul indicator fiind progresul școlar al elevilor;
- b) funcția și norma didactică îndeplinită;
- c) nivelul studiilor cerute pentru ocuparea funcției didactice;
- d) gradul didactic;
- e) titlul științific;
- f) vechimea în învățământ;
- g) locul și condițiile specifice în care se desfășoară activitatea.

Menționăm că propunerile Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport a Senatului României la Proiectul de lege - Legea educației naționale și învățarea pe tot parcursul vieții (I.344/2010) - Statutul personalului didactic - **țin cont de propunerile F.S.L.I. transmise în data de 04.06.2010** și prevăd:

- a) **art. 244 alin. (4):** „Personalul didactic de predare și de instruire practică, cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani, cu gradul didactic I, beneficiază de reducerea normei didactice cu două ore la clasă săptămânal, fără diminuarea salariului.”

- b) **A rt. 266 alin. (2):** „*Personalul didactic care are îndeplinite criteriile de vechime poate beneficia, la cerere, de pensionare anticipată cu până la 5 ani față de vârsta legală de pensionare.*”

Sistematic, în 2011 și 2012, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ a transmis miniștrilor educației dar și prim- miniștrilor României, **principalele probleme ale sistemului educațional**, susținând:

I.

Necesitatea modificării Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul:

➤ **Modificării nivelurilor sistemului de învățământ preuniversitar**, astfel:

a) educația timpurie (0–6 ani) formată din nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar, care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie, grupa mare, grupa pregătitoare (3 /6/7 ani);

b) învățământul primar care cuprinde clasele I-IV;

c) învățământul secundar care cuprinde:

- învățământul gimnazial, cu clasele V–VIII,

- învățământul secundar inferior liceal, cu clasele IX-X,

- învățământul secundar superior liceal, cu clasele de liceu XI- XII, pentru filiera teoretică și pentru filiera vocațională și XI- XIII pentru filiera tehnologică.

➤ **Modificării componenței consiliului de administrație**, astfel încât ponderea cadrelor didactice să fie mai mare. Apreciem că, în actuala componență a acestuia, există riscul de a nu exista cvorumul necesar pentru desfășurarea ședințelor consiliului de administrație. Totodată, în actuala formă a Legii educației naționale, dispozițiile art. 96 sunt aplicabile și unităților de învățământ special. Însă, potrivit art. 110 alin. (3) din Legea educației naționale aceste unități de învățământ sunt finanțate din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat prin bugetele locale ale consiliilor județene și ale sectoarelor municipiului București, astfel încât prezența reprezentantului primarului și a reprezentanților consiliului local în consiliile de administrație ale acestor unități, nu se justifică.

➤ Eliminării din Legea educației naționale (L.E.N.) a titularizării pe post și reglementarea ca singură formă - **titularizarea în sistemul de învățământ preuniversitar**, după promovarea examenului de definitivat, prin concurs.

➤ Demarării unei **reforme curriculare reale**, prin modificarea de urgență a programelor, planurilor cadru și manualelor școlare.

➤ Consacrării **dreptului personalului didactic auxiliar de a beneficia de decontarea cheltuielilor de navetă**, întrucât prin L.E.N. personalul didactic auxiliar nu mai beneficiază de decontarea acestor cheltuieli, deși, timp de 14 ani - cât s-a aplicat Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic - acest drept li s-a acordat. Totodată este necesară inserarea în L.E.N. a unei dispoziții potrivit căreia decontarea cheltuielilor pentru naveta personalului didactic se asigură din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată și alte venituri ale bugetului de stat, prin bugetul M.F.C.T.S. În acest fel, s-ar asigura decontarea efectivă a cheltuielilor de navetă, în condițiile în care, marea majoritate a unităților administrativ – teritoriale refuză decontarea acestor cheltuieli, iar personalul didactic este nevoit să și obțină acest drept în baza unei hotărâri judecătorești.

➤ Reintroducerii dispoziției existente în Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, REFERITOARE LA REDUCEREA NORMEI DIDACTICE DE

PREDARE PENTRU CADRELE DIDACTICE CU GRADUL DIDACTIC I ȘI PESTE 25 DE ANI VECHIME ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT, FĂRĂ DIMINUAREA SALARIULUI.

➤ Prevederii DREPTULUI PERSONALULUI DIDACTIC DE A SE PENSIONA, LA CERERE, CU TREI ANI ÎNAINTE DE ÎMPLINIREA VÂRSTEI STANDARD DE PENSIONARE, DACĂ ARE O VECHIME ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT DE CEL PUȚIN 25 DE ANI FEMEILE, RESPECTIV 30 DE ANI BĂRBAȚII, DREPT CARE A FOST PREVĂZUT DE LEGEA NR. 128/1997 PRIVIND STATUTUL PERSONALULUI DIDACTIC, DAR CARE NU MAI ESTE PREVĂZUT ÎN ACTUALA LEGE.

➤ Restructurării inspectoratelor școlare, stabilindu-li-se doar atribuții în domeniul curricular și al mișcării personalului didactic.

➤ **Alinierii învățământului românesc la standardele europene privind educația și finanțarea corespunzătoare a învățământului de stat, prin alocarea de la bugetul de stat a unui procent de 6 % din P.I.B., începând cu anul 2013.**

➤ Reînființării școlilor profesionale.

➤ Prevederii dreptului personalului didactic cu gradul didactic I sau cu titlul științific de doctor, care dovedește competență profesională deosebită, **de a fi menținut ca titular în funcția didactică până la 3 ani peste vârsta standard de pensionare**, cu avizul consiliului profesoral al unității de învățământ.

➤ Renunțării la finanțarea „per elev” în învățământul preuniversitar de stat.

➤ **ACORDĂRII DEGREVĂRII DE POST DIDACTIC PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE AL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR;**

➤ Recunoașterii ca vechime la catedră a perioadelor de concedii fără plată pentru personalul didactic, care din proprie inițiativă solicită să se specializeze sau să participe la cercetare științifică în țară sau în străinătate.

➤ Acordării gradației de merit și personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.

II.

Promovarea unui act normativ care să permită **DEBLOCAREA POSTURILOR DIDACTICE AUXILIARE ȘI NEDIDACTICE** din învățământul preuniversitar de stat deoarece, fără asigurarea personalului absolut necesar pentru buna funcționare a unităților de învățământ și fără resurse financiare suficiente, nu se poate asigura o educație de calitate.

III.

ORGANIZAREA, în regim de urgență, a **CONCURSURILOR DE OCUPARE A FUNCȚIILOR DE CONDUCERE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**, având în vedere că marea majoritate a acestor funcții sunt ocupate prin detașare în interesul învățământului (și alegerii directorii și directorilor adjuncți de către colectivele de cadre didactice și nu de partidele politice sau de inspectoratele școlare).

IV.

Soluționarea unitară a problemei **ÎNCADRĂRII ȘI SALARIZĂRII ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII "SPIRU HARET".**

V.

RELUAREA INVESTIȚIILOR ÎN INFRASTRUCTURA ȘCOLARĂ, finanțate în anii anteriori de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și care au fost abandonate în timpul Guvernelor BOC.

Vă reamintim memoriile și scrisorile deschise pe care le-am transmis în acest sens:

Prin **adresa nr.1488/30.11.2011** i-am transmis **domnului Emil Boc, Prim- Ministru al României**, o scrisoare prin care îi readuceam în atenție câteva din cele mai importante probleme ale sistemului educațional și îi ceream o audiență pentru a-i prezenta viziunea Federației Sindicatelor Libere din Învățământ privind reforma sistemului educațional. În aceeași zi am transmis scrisori deschise Președintelui Traian Băsescu, dar și domnului Vasile Blaga, președintele Senatului, în care expuneam pe larg câteva din cele mai importante probleme fără a căror rezolvare învățământul românesc nu se poate moderniza și nu poate deveni compatibil cu cel european.

Prin **adresa nr. 88/23.01.2012**, am solicitat domnului director general Mihai Păunică să emită precizări privind salarizarea cadrelor didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru-instructor, antrenor și care, în baza Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru-instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.484/2011, vor dobândi atestatul de recunoaștere și echivalare a competențelor profesionale. În același sens ne-am adresat și **domnului ministru interimar al educației Liviu Marian Pop**, prin **adresa nr. 1229/28.05.2012**, arătând și faptul că, în Anexa nr. 2 la Legea nr. 63/2011, nu este prevăzut nivelul de salarizare pentru funcțiile didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, respectiv, profesor pentru învățământ primar - funcții didactice introduse prin art. 247 din Legea nr. 1/2011 - fiind prevăzut nivelul de salarizare pentru institutor cu studii superioare de lungă/scurtă durată, funcții didactice care nu se mai regăsesc în Legea nr. 1/2011. Din păcate, nici până în prezent nu am putut rezolva această problemă.

Prin **adresa nr. 123/26.01.2012**, înregistrată la M.E.C.T.S. sub nr. 8192/27.01.2012, îi transmiteam ministrului Daniel Funeriu principalele nemulțumiri ale salariaților din învățământ și îl atenționeam că există premisele declanșării grevei generale.

Prin **adresa nr.325/20.02.2012**, i-am transmis Primului Ministru Mihai - Răzvan UNGUREANU, o scrisoare în care îi prezentam principalele probleme ale sistemului educațional și ale salariaților.

Prin **adresa nr. 451/06.03.2012**, i-am transmis ministrului educației Cătălin Ovidiu BABA lista cu principalele 12 nemulțumiri ale salariaților din învățământul preuniversitar.

Prin **adresa nr. 452/06.03.2012**, am transmis Uniunii Social Liberale lista cu problemele importante pe care Federația Sindicatelor Libere din Învățământ consideră că trebuie să le aibă în vedere, după ce U.S.L. preia guvernarea.

În 10.05.2012, F.S.L.L. a transmis o **scrisoare deschisă Prim- Mini strului Victor Viorel Ponta, înregistrată sub nr. 6845/10.05.2012**, în care îi prezentam, la începutul mandatului de premier, VI mari probleme cu care se confruntă sistemul educațional și salariații săi.

Prin **adresa nr. 1817/10.09.2012**, F.S.L.L. îi reamintea premierului Victor Ponta principale probleme ale învățământului, solicitându-i să aibă în vedere și **necesitatea salarizării personalului didactic, de la 1 ianuarie 2013, în conformitate cu prevederile Legii nr. 221/2008, dar și salarizarea diferențiată** a personalului didactic, principalul criteriu care să stea la baza acestui sistem fiind cel al **progresului școlar al elevilor**. Ceream totodată rezolvarea problemei salarizării cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile pentru a ocupa funcțiile de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar și

profesor de instruire practică, deoarece în Anexa nr. 2 la Legea nr. 63/2011 privind încadrarea și salarizarea în anul 2011 a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ, care s-a aplicat și în anul 2012, nu sunt prevăzute aceste funcții didactice. Prin aceeași adresă ceream luarea unei decizii, la nivelul Guvernului, în sensul micșorării intervalului de timp în care se vor acorda drepturile de natură salarială stabilite prin hotărâri judecătorești, întrucât un termen de 6 ani pentru executarea eşalonată a hotărârilor judecătorești, nu este un termen rezonabil, precum și instituirea unei excepții de la regula privind plata eşalonată, pentru salariații pensionari și cei pensionabili, cărora aceste drepturi de natură salarială stabilite prin hotărâri judecătorești definitive și executorii să le fie acordate într-o singură tranșă.

Problemele prezentate de F.S.L.I. prin adresa nr. 1817/10.09.2012, au fost reluate prin scrisoarea comună transmisă premierului Ponta de către cele trei federații sindicale din învățământul preuniversitar, în data de 18.09.2012.

Prin adresa nr.1070/08.05.2012, înregistrată sub nr. 9562/09.05.2012, îi prezentam domnului ministru Ioan Mang, la începutul mandatului de Ministru al Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, problemele învățământului. Această listă am transmis-o și ministrului interimar al educației, domnul Liviu Marian Pop (prin Adresa nr.1201/23.05.2012, înregistrată sub nr. 42793/24.05.2012), dar și doamnei ministru Ecaterina Andronescu, prin adresa nr.1521/03.07.2012.

Prin adresa nr. 298/14.02.2012 (transmisă ministrului Cătălin Baba) și adresa nr. 1144/17.05.2012 (transmisă ministrului Liviu Marian POP) solicitam modificarea și completarea Capitolului I - Acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar în anul școlar 2011-2012 al Metodologiei - Anexă la Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5486/29.09.2011 pentru aprobarea Metodologiei și a criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, în sensul **prevederii exprese a dreptului personalului didactic auxiliar de a participa la concursul pentru acordarea gradației de merit.**

Încă din luna noiembrie a anului 2011, am solicitat M.E.C.T.S. **modificarea Metodologiei anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5553/07.10.2011** pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 733 din 19.10.2011. Reamintim că acest ordin prevedea printre condițiile cumulative care trebuie îndeplinite la data solicitării echivalării învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, condițiile obținerii gradului didactic II și a gradului didactic I. Totodată, prin aplicarea art. 6 alin. (2) din Metodologia anexă la OMECTS nr. 5553/2011, cadrele didactice titulare (cărora le era aplicabilă această metodologie), își pierdeau titularizarea obținută prin CONCURS, deși nu au săvârșit abateri disciplinare și nu au fost sancționate, conform legii, cu desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă, dar și calitatea de cadru didactic calificat, deși aveau TREI ANI DE STUDII - ca și absolvenții ciclului I Bologna. Prin Adresa nr. 717/27.03.2012 - am transmis M.E.C.T.S. propunerile Federației Sindicatelor Libere din Învățământ de modificare a Metodologiei aprobată prin O.M.E.C.T. nr. 5553/2011, **propuneri acceptate și care se regăsesc în Ordinul 4111/22.05.2012, emis în timpul mandatului de ministru interimar al domnului Liviu Marian Pop.**

Prin adresa nr.1229 /28.05.2012, îi aduceam la cunoștință domnului ministru Liviu Marian POP că, în Anexa nr. 2 la Legea nr. 63/2011 - salarii de încadrare pentru personalul

didactic din învățământul preuniversitar – **nu este prevăzut nivelul de salarizare pentru funcțiile didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, respectiv, profesor pentru învățământ primar** - funcții didactice introduse prin art. 247 din Legea nr. 1/2011 - fiind prevăzut nivelul de salarizare pentru institutor cu studii superioare de lungă/scurtă durată, funcții didactice care nu se mai regăsesc în Legea nr. 1/2011. Sesizam și faptul că Federația Sindicatelor Libere din Învățământ a solicitat, în numeroase rânduri, Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului să emită precizări privind salarizarea personalului didactic care intră sub incidența art. 248 alin. (4) din Legea nr. 1/2011, precum și cu privire la modul de salarizare a cadrelor didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru-instructor, antrenor și care, în baza Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru-instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.484/2011, vor dobândi atestatul de recunoaștere și echivalare a competențelor profesionale.

Prin **adresa nr. 1298/08.06.2012**, am solicitat ministrului interimar al educației Liviu Marian Pop să emită **un ordin de modificare a prevederilor art. 4 și art. 5 din Normele metodologice** anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4865/2011, **ÎN SENSUL DEGREVĂRII DE NORMĂ DIDACTICĂ A PERSONALULUI DE CONDUCERE AL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR CARE NU BENEFICIAZĂ DE DEGREVARE.**

Prin **adresa nr.1635/25.07.2012**, am solicitat doamnei ministru Ecaterina Andronescu să aibă în vedere numărul mare de competențe și atribuții care revin **profesorului-metodist**, dar și faptul că această funcție este echivalentă celei de inspector școlar de specialitate, motiv pentru care această categorie trebuie remunerată pentru activitățile pe care le desfășoară în cadrul caselor corpului didactic. Propunerea federației noastre era aceea **de a se prevedea expres** - în Anexa privind indemnizațiile de conducere specifice/alte indemnizații-**cuantumul indemnizației ce se acordă profesorilor-metodiști.**

Acestea sunt numai o parte din numeroasele demersuri întreprinse de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ pentru rezolvarea unora dintre problemele importante ale învățământului și personalului din sistem.

Reamintim că, în permanență, am informat organizațiile sindicale afiliate despre toate demersurile și acțiunile pe care le-am întreprins în realizarea scopului nostru principal – apărarea drepturilor și promovarea intereselor membrilor de sindicat.



PREȘEDINTE,


Simion HANCESCU