



Federația Sindicatelor
Libere din Învățământ



Federația Sindicatelor din
Educație „SPIRU HARET”



Federația Națională
Sindicală „Alma Mater”

București, 19 noiembrie 2015

**EXCELENȚEI SALE,
DOMNULUI KLAUS WERNER IOHANNIS,
PREȘEDINTELE ROMÂNIEI,**



Excelență,

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret” și Federația Națională Sindicală „Alma Mater”, care reprezintă drepturile și interesele salariaților din învățământul preuniversitar și din învățământul superior, vă adresează rugămintea de a vă asuma rolul de mediator, prevăzut de art. 80 din Constituția României și de a fi promotorul discuțiilor „între puterile statului și între stat și societate”, discuții care să conducă la semnarea unui **Acord național privind sistemul educațional**.

Prin Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019 - „**O Românie puternică în Europa și în lume**” - se prevede: „În al doilea rând, o Românie puternică își apără valorile, interesele și simbolurile care o definesc, bunurile naționale și resursele naturale, precum și instituțiile care o reprezintă. Prioritate trebuie acordată educației și sănătății, protejării patrimoniului, mediului înconjurător, dar și susținerii domeniilor de excelență.”

În capitolul IV din Strategie - Direcții de acțiune și principalele modalități pentru asigurarea securității naționale a României, pct. 4.2.7. 80. se menționează „*Direcțiile de acțiune în aceste domenii vor viza cu prioritate: conturarea unui amplu proiect național de educație, care să asigure mecanisme de planificare pe programe, proiecte și performanță.....*”

În acest context, vă solicităm o întâlnire pentru a discuta **PRIORITĂȚILE SISTEMULUI EDUCAȚIONAL** identificate de organizațiile noastre:

I. Finanțarea învățământului și cercetării

Învățământul este un domeniu strategic de care depinde viitorul României. În consecință, este imperios necesar să primească minimum 6% din P.I.B., potrivit art. 8 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ceea ce va permite creșterea investiției în resursa umană, precum și modernizarea și dezvoltarea infrastructurii din învățământ.

De asemenea, pentru dezvoltarea instituțională a universităților și a institutelor de cercetare și mai ales pentru afirmarea și recunoașterea internațională a cercetării românești, se impune acordarea, conform legii, a minimum 1% din P.I.B., pentru finanțarea cercetării și inovării.

II. Reforma curriculară

Pentru o integrare mult mai rapidă pe piața muncii a absolvenților, este necesară o reformare radicală a programelor școlare/universitare, în sensul de a se pune accentul pe partea aplicativă și nu pe cea informativă, așa cum se întâmplă în prezent.

Apreciem că oferta educațională trebuie corelată și cu cerințele mediului economic și că se impune revizuirea planurilor cadru și regândirea sistemului de evaluare.

III. Reforma politicilor de resurse umane

O salarizare motivantă, care să reflecte importanța domeniului de activitate și calitatea muncii prestate, va fi în beneficiul procesului de învățământ, al elevilor, al studenților și al mediului economic și social. În plus, creșterea prestigiului social va conduce la sporirea interesului pentru cariera didactică. Trebuie pus accentul și pe o rigurozitate mai mare a formării inițiale și continue, având drept efect creșterea calității actului educațional.

În același timp, personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământ trebuie să fie investit, prin lege, cu exercițiul autorității publice, astfel încât să se garanteze un climat de ordine, disciplină și respect în timpul desfășurării actului educațional.

IV. Depolitizarea funcțiilor de conducere, de îndrumare și control

Accederea în funcțiile de conducere, de îndrumare și control din învățământ trebuie să se realizeze exclusiv pe criterii de competență profesională și calități morale, fără niciun fel de ingerință a politicului.

V. Stabilitatea legislației în domeniul învățământului

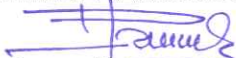
Adoptarea unei noi legi a educației, precum și a Statutului personalului din învățământ, prin consensul tuturor factorilor implicați direct în procesul de învățământ și al partidelor politice, astfel încât să se asigure stabilitate legislativă pentru cel puțin un ciclu complet de învățământ. O legislație stabilă va avea efecte pozitive asupra eficienței procesului instructiv-educativ și va conduce, inclusiv, la debirocratizarea actului educațional.

VI. Integrarea europeană a învățământului superior românesc

Calculul corect al standardului de cost/student echivalent și stabilitatea acestuia reprezintă calea sigură pentru o educație bazată pe calitate și performanță, precum și pentru dezvoltarea instituțională a universităților, în vederea creșterii relevanței internaționale a învățământului superior din România. În plus, finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat, pe cicluri de studii, va genera o motivare suplimentară a mediului academic.

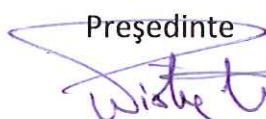
Federația Sindicatelor
Libere din Învățământ

Prof. Simion HANCESCU


Președinte

Federația Sindicatelor din
Educație „SPIRU HARET”

Prof. Marius Ovidiu NISTOR

Președinte


Federația Națională Sindicală
„Alma Mater”

Prof. univ. dr. ing. Anton HADĂR

Președinte
