

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Limba și literatura franceză**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Construirea unei secvențe didactice

Punctajul se acordă astfel:

- calitatea activităților propuse (6p./ activitate) **5x6p=30 puncte**
 - cerințe clare 2 p.
 - conținut relevant 2 p.
 - progresia dificultății 1 p.
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- precizarea nivelului publicului **2 puncte**
- precizarea competențelor vizate **3 puncte**
- corespondența competențe – activități **3 puncte**
- varietatea activităților **2 puncte**
- exprimare corectă **5 puncte**
 - 3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
 - 2 p.** – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

Punctajul se acordă astfel:

- calitatea exercițiilor propuse (6p./ activitate) **5x6p=30 puncte**
 - cerințe clare 2 p.
 - conținut relevant 2 p.
 - grilă corectă de evaluare 2 p.
- precizarea nivelului publicului **3 puncte**
- corectitudinea științifică **4 puncte**
- corespondența exercițiilor propuse cu nivelul publicului țintă **3 puncte**
- exprimare corectă **5 puncte**
 - 3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
 - 2 p.** – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.