

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Limba și literatura română**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

A.

- adecvarea conținuturilor și a activităților de învățare la competența specifică dată 6 p./adecvarea parțială a activităților de învățare la competența specifică dată 3 p. **6 puncte**
- câte 2 puncte pentru ilustrarea fiecărui element menționat din scenariul didactic proiectat **2px8=16 puncte**
- câte 4 puncte pentru corectitudinea conținuturilor științifice și pentru utilizarea limbajului de specialitate **4px2=8 puncte**

B.

- prezentarea unei forme de comunicare didactică **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărei limite a formei de comunicare didactică alese **2px2=4 puncte**
- analiza unui rol pe care profesorul îl poate avea în activitatea de comunicare didactică **3 puncte**

5 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere, cuprins și încheiere, iar construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiunea logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate (*utilizarea termenilor științifici de specialitate, claritate a enunțului, sintaxă adecvată limbajului științific*) **1 punct**
- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (0-3 erori - 2 p.; 4-6 erori - 1 p.; 7 sau mai multe erori - 0 p.) **2 puncte**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, trebuie respectate limitele minime menționate pentru A. și B.

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

A.

- câte 2 puncte pentru formularea fiecărei cerințe pentru itemii specificați **2px8=16 puncte**
- elaborarea baremului de corectare pentru fiecare item **1px8= 8 puncte**
- câte 1 punct pentru comentarea/analizarea fiecărui tip de item construit în raport cu competența evaluată **1px4=4 puncte**

B.

- descrierea detaliată și nuanțată a portofoliului ca metodă alternativă de evaluare 4 p./prezentare schematică a portofoliului ca metodă alternativă de evaluare 2 p. **4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru elemente care pot forma portofoliul unui elev de gimaziu/de liceu **1px4=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricărui avantaj și a oricărei limite ale metodei portofoliului **2px2=4 puncte**

5 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere, cuprins și încheiere, iar construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiunea logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate (*utilizarea termenilor științifici de specialitate, claritate a enunțului, sintaxă adecvată limbajului științific*) **1 punct**
- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (0-3 erori - 2 p.; 4-6 erori - 1 p.; 7 sau mai multe erori - 0 p.) **2 puncte**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, trebuie respectate limitele minime menționate pentru A. și B.