

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
2 august 2012**

**Proba scrisă**

**Limba și literatura română, Pedagogia preșcolară și Metodica desfășurării activităților  
instructiv-educative în grădinița de copii**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**MODEL**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două strategii didactice utilizate în realizarea obiectivelor de referință date **2x2p=4 puncte**
- câte 6 puncte pentru descrierea modului de realizare a obiectivelor de referință date prin fiecare dintre cele două strategii didactice precizate **2x6p=12 puncte**

**Notă:** În situația în care candidatul nu realizează o descriere convingătoare, adecvată strategiei precizate, ci doar o descriere la nivel teoretic, se acordă câte 2 puncte din cele 6 posibile.

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două metode didactice **2x2p=4 puncte**
- compararea celor două metode didactice menționate, din punctul de vedere cerut **6 puncte**
- prezentarea influenței mediului de instruire asupra procesului de predare-învățare-evaluare **6 puncte**
- formularea unui punct de vedere referitor la afirmația dată **5 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **6 puncte**
- coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

a)

- câte 4 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei trei itemi elaborați **3x4p=12 puncte**
- câte 3 puncte pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat în cazul fiecăruia dintre cei trei itemi **3x3p=9 puncte**
- câte 3 puncte pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate în cazul fiecăruia dintre cei trei itemi **3x3p=9 puncte**

b)

- exemplificarea utilizării, pentru secvența dată, a *convorbirii cu scop evaluativ*: exemplificare adecvată, nuanțată și sugestivă – 10 p./ exemplificare corectă, dar fără a viza secvența dată – 6 p./ explicarea utilizării *convorbirii cu scop evaluativ* la nivel teoretic – 4 p./ exemplificare inadecvată – 2 p. **10 puncte**
- precizarea oricărei alte metode de evaluare **1 punct**
- precizarea avantajelor *convorbirii cu scop evaluativ* în raport cu metoda de evaluare precizată **4 puncte**